



30 listopada 2021r. zakończyła się realizacja projektu „Zwiększamy kompetencje naukowe uczniów szkół podstawowych z gminy Sobótka”. Projekt jest dofinansowany ze środków unijnych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, Osi priorytetowej 10 Edukacja, Działania 10.2 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej” Poddziałania 10.2.2 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WrOF”.

Projekt był realizowany we wszystkich szkołach podstawowych z gminy Sobótka. Łączna kwota dofinansowana, rozliczona z UMWD, wynosi 701 262,21 zł. Przeprowadzono 1.430 godzin zajęć specjalistycznych (np. logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, z integracji sensorycznej), 1.745 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, 1.940 godzin zajęć rozwijających. Szkoły zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt komputerowy i dydaktyczny, taki jak: komputery dla nauczycieli i uczniów, multimedialne programy edukacyjne, zestawy gier logicznych, gry edukacyjne, programy komputerowe do terapii logopedycznej, sprzęt do kształtowania obustronnej koordynacji ruchowej, zestaw małych i dużych dysków, trapez podwójny do ćwiczeń z integracji sensorycznej.

66 nauczycieli brało udział w cyklu szkoleń, a 7 nauczycieli dokształcało się na studiach podyplomowych z terapii pedagogicznej z arteterapią.

Uczniowie uczestniczyli w trzech wycieczkach edukacyjnych: do ExploraParku w Wałbrzychu, gdzie dzieci brały udział w warsztatach „Matematyka w przyrodzie”, do ZOO we Wrocławiu i JuraParku w Krasiejowie, gdzie oprócz sporej dawki wiedzy w Parku Nauki i Ewolucji Człowieka, czy Pawilonie Paleontologicznym, dzieci miały zapewnione mnóstwo atrakcji.

Wsparciem objęliśmy grupę ok. 500 uczniów. Rodzice uczniów biorących w zajęciach logopedycznych i korekcyjno-kompensacyjnych mieli zapewnione wsparcie i brali udział w warsztatach prowadzonych przez specjalistów. Podczas spotkań nauczyciele zwracali uwagę na główne problemy, które dotyczą dzieci i przekazywali w jakiej formie można pracować z dziećmi, aby wyeliminować dysfunkcje.