

31 sierpnia b.r. zakończył się projekt, w którym uczestniczyło 5 szkół podstawowych z terenu gminy Sobótka. Została dokonana dogłębna analiza rezultatów osiągniętych w wyniku realizacji projektu.

Poniżej przedstawiamy wyniki przeprowadzonej ankietyzacji, analizy sprawozdań składanych przez poszczególnych nauczycieli i własnych obserwacji.

OGÓLNYM CELEM PROJEKTU było zwiększenie szans edukacyjnych uczniów, szczególnie z terenów wiejskich poprzez zapewnienie dostępności do bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

JAKO CELE SZCZEGÓŁOWE zostały określone:

- Wzrost znaczenia nauki w różnorodnych formach pozalekcyjnych,
- Ukierunkowanie młodych ludzi na określone działania, wspieranie i motywowanie rozwoju zainteresowań,
- Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym w wymiarze lokalnym, regionalnym, globalnym,
- Zainicjowanie działań na rzecz samorealizacji, w tym także wzrost mobilności na rynku pracy w przyszłości.

We wniosku o dofinansowanie zostały określone wskaźniki produktu, takie jak:

- Objęcie projektem 5 szkół podstawowych z terenu gminy Sobótka (osiągnięty w 100%),
- Przeprowadzenie 924 godzin zajęć pozalekcyjnych (osiągnięty w 100%),
- Udział w projekcie grupy ok. 240 dzieci (osiągnięty w 92%).

Wskazano również efekty niemierzalne, do osiągnięcia których dążyliśmy, takie jak:

- Podniesienie świadomości młodego pokolenia w zakresie edukacji,
- Podniesienie poziomu odpowiedzialności za efekty kształcenia,
- Zwiększenie efektywności uczenia się, zastosowanie percepcji wzrokowej, słuchowej, nabycie umiejętności grafomotorycznych poprzez uczestnictwo w zajęciach aktywizujących,
- Wzrost świadomości obywatelskiej, wzmocnienie postaw obywatelskich (głównie zajęcia regionalne),
- Kształtowanie cech charakteru, takich jak: wytrwałość, pracowitość, odpowiedzialność, samodzielność, koleżeństwo,
- Rozwój umiejętności abstrakcyjnego myślenia, pobudzania wyobraźni (głównie zajęcia matematyczno-informatyczne),



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W celu monitorowania rezultatów projektu, nauczyciele prowadzili dzienniki zajęć. Gmina przeprowadziła ankietyzację uczniów i nauczycieli na początku, w trakcie i na zakończenie projektu. Wyniki ankietyzacji służą ewaluacji i wdrażaniu innych projektów. Na podstawie otrzymanych ankiet ustalono, iż 86% uczestników zajęć oceniło tematykę zajęć jako interesującą. Taka sama grupa stwierdziła, iż wywołały ich aktywność, 80% dzieci zaznaczyło, że zajęcia powinny być kontynuowane w kolejnych latach.

Wśród wskaźników miękkich, które poddano badaniu, były:

- podniesienie świadomości w zakresie edukacji - 70% uczestników (67% nauczycieli), oceniło jako znaczącą i widoczną,
- wzrost świadomości obywatelskiej - 60% uczestników (73% nauczycieli) oceniło jako znaczącą i widoczną,
- wzrost motywacji do działania, nabycie umiejętności samodziścyplinowania - 65% uczestników (60% nauczycieli) oceniło jako znaczącą i widoczną,
- rozwijanie własnych zainteresowań - 69% uczestników (67% nauczycieli) oceniło jako znaczącą i widoczną.

Zastosowano następującą skalę zjawiska: znacząca, widoczna, niewielka, niezauważalna, nie mam zdania.

Analizując sprawozdania nauczycieli, składane na koniec realizacji projektu, w których zawarta była m.in. ocena osiągniętych rezultatów, wyraźnie zauważa się zadowolenie wszystkich grup uczestniczących w projekcie z efektów kształcenia. Wszyscy nauczyciele poddani ankietyzacji uznali, że udział w projekcie wpłynął na rozwój kompetencji kluczowych, dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach (wysoka frekwencja) oraz wskazano, że projekt powinien być kontynuowany w kolejnych latach.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

