

Uchwała Nr XXXI/355/13

Rady Miejskiej w Sobótce z dnia 26 marca 2013r.

w sprawie zatwierdzenia „Soleckiej Strategii Rozwoju wsi Ręków na lata 2013 – 2023”

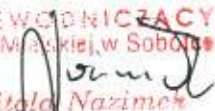
Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. nr 142, poz. 1591 z późn. zm.)

Rada Miejska w Sobótce uchwała, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się „Solecką Strategię Rozwoju wsi Ręków na lata 2013 – 2023”, przyjętą na zebraniu wiejskim, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Sobótka.

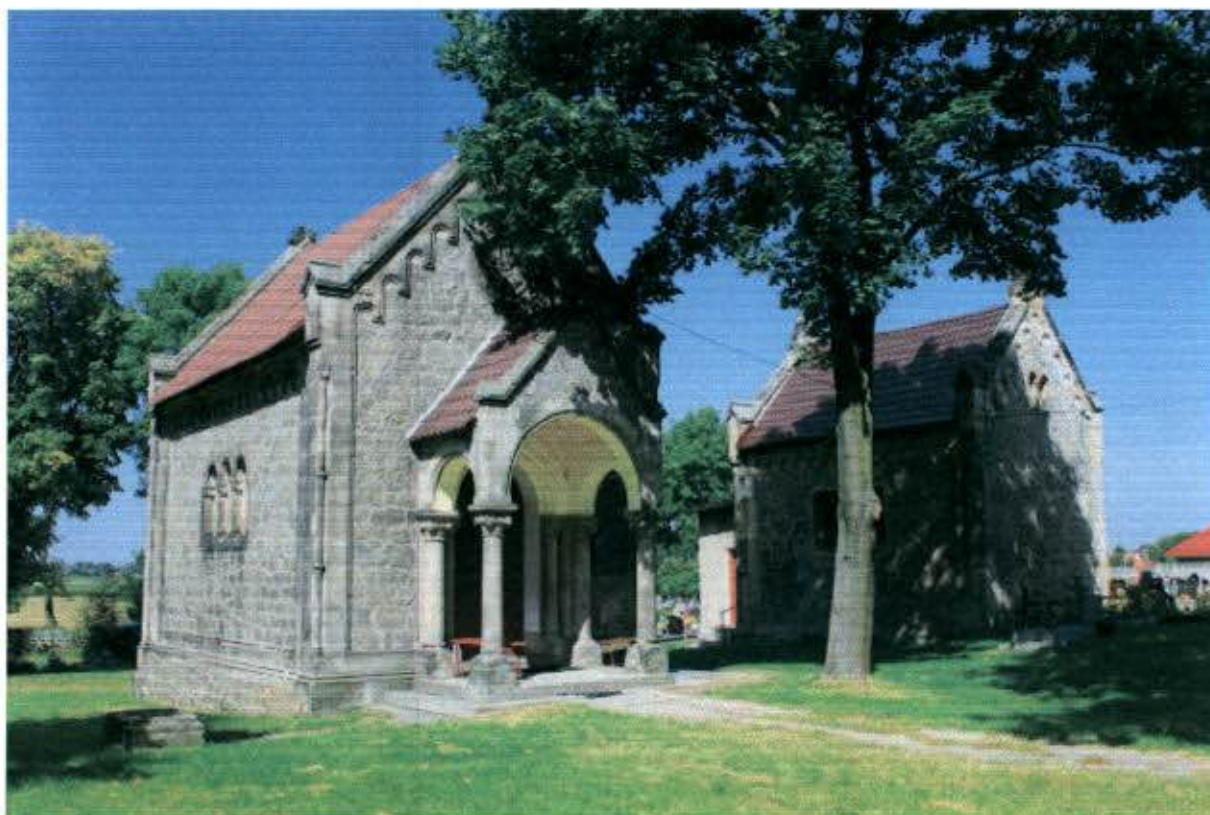
§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej w Sobótce

Witolda Nazimek



SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI RĘKÓW NA LATA 2013 - 2023

GMINA MIEJSKO - WIEJSKA SOBÓTKA



Ręków 2013

Autorami Soleckiej Strategii Rozwoju wsi Ręków są jej mieszkańcy, którzy jako Grupa Odnowy Wsi poświęcili czas i zaangażowali się w bezpośrednią pracę nad jej opracowaniem.



Moderatorzy:

Danuta Nowak – tel.: 605 827 556,

Paweł Antoniewicz – tel.: 508 801 850,



Spis treści

	Strona
ANALIZA ZASOBÓW	4
ANALIZA SWOT	7
ANALIZA POTENCJAŁU ROZWOJOWEGO	8
WIZJA ROZWOJU	9
PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY	10
PROGRAM DŁUGOTERMINOWY	11



ANALIZA ZASOBÓW

Zasoby – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś). Opracowanie: Ryszard Wilczyński

Rodzaj zasobu	Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu		
		Małe	Duże	Wyróżniające
Przyrodniczy				
walory krajobrazu, rzeźby terenu	Niedalekie położenie Słężańskiego Parku Krajobrazowego		x	
stan środowiska	Czyste, brak zakładów przemysłowych			x
walory klimatu				
walory szaty roślinnej	Kwitające pola roślin uprawnych (szczypior, rzepak, porę, cebula, dynia)		x	
cenne przyrodniczo obszary lub obiekty	Lipa 300 letnia pomnik przyrody		x	
świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)	Sarny, zające, bażanty, kaczki, zimą - gęsi, dziki, lisy		x	
wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy)	Stawy, oczka wodne	x		
wody podziemne				
gleby	Czarnoziemny I, II i III klasa			x
kopaliny				
walory geotechniczne				
Kulturowy				
walory architektury	Układ wsi wielodrożnicowy, czytelny układ budynków	x		
walory przestrzeni wiejskiej publicznej	Boisko, szkoła	x		
walory przestrzeni wiejskiej prywatnej				
zabytki i pamiątki historyczne	Kaplice znajdujące się na cmentarzu		x	
osobliwości kulturowe				
miejsca, osoby i przedmioty kultu	Kaplice, cmentarz parafialny		x	
święta, odpusty, pielgrzymki	Odpust pierwsza niedziela września, ku czci Chrystusa Króla		x	
tradycje, obrzędy, gwara				
legends, podania i fakty historyczne				
przekazy literackie				
ważne postacie i przekazy historyczne				
specyficzne nazwy				
specyficzne potrawy				
dawne zawody				
zespoły artystyczne, twórcy				



Obiekty i tereny				
działki pod zabudowę mieszkaniową	Kilka zwartych obszarów przeznaczonych pod zabudowę w planie zagospodarowania przestrzennego	x		
działki pod domy letniskowe				
działki pod zakłady usługowe i przemysł	Nieliczne działki przeznaczone pod usługi	x		
pustostany mieszkaniowe				
pustostany przemysłowe				
tradycyjne nie użytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.)	Spichlerz po zabudowaniach pałacowych, w rękach prywatnych	x		
Infrastruktura społeczna				
placze publicznych spotkań, festynów	Boisko wiejskie, szkoła i boisko szkolne	x		
sale spotkań, świetlice, kluby				
miejsca uprawiania sportu				
miejsca rekreacji				
ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne				
szkoły	Niepubliczna Szkoła Podstawowa			x
przedszkola	Niepubliczny Punkt Wychowania Przedszkolnego			x
biblioteki	Filia biblioteki publicznej			x
placówki opieki społecznej				
placówki służby zdrowia				
Infrastruktura techniczna				
wodociąg	jest		x	
kanalizacja				
drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie)	Nawierzchnie głównie asfaltowe (asfalt położony na przedwojennej kostce brukowej)		x	
chodniki, parkingi				
przystanki	Przystanek autobusowy		x	
sieć telefoniczna i dostępność internetu	Dostępne		x	
telefonia komórkowa	Dostępne		x	
inne				
Gospodarka, rolnictwo				
Miejsca pracy (gdzie, ile?)	Szkoła - 11, przedszkole -1, biblioteka -1, dwa sklepy wiejskie -2, prace sezonowe w rolnictwie			x
znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty	Susznarnia zbóż		x	
gastronomia				
miejsca noclegowe				
gospodarstwa rolne	8 gospodarstw rolnych w tym 2 wielkoobszarowe		x	
uprawy hodowle	Kukurydza, pszenica, rzepak, ogórki, warzywa		x	
możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne	Resztki poźniwne na pelet	x		
zasoby odnawialnych energii	Szkoła - 11, przedszkole -1, biblioteka -1, dwa sklepy wiejskie -2, prace sezonowe w			x



	rolnictwie			
Środki finansowe i pozyskiwanie funduszy				
środki udostępniane przez gminę	Fundusz sołecki		x	
środki wypracowywane				
Mieszkańcy (kapitał społeczny i ludzki)				
Autorytety i znane postacie we wsi				
Krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą				
Osoby o specyficznej lub ważnej dla wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci	Kadra pedagogiczna, 5 studentów, 15 osób z wyższym wykształceniem		x	
Przedsiębiorcy, sponsorzy		x		
Osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościami informatycznych		x		
Pracownicy nauki				
Związki i stowarzyszenia	AKTYWNI-Stowarzyszenie Wsparcia i Rozwoju Regionu			x
Kontakty zewnętrzne (np. z mediami)				
Współpraca zagraniczna i krajowa				
Publikatory, lokalna prasa				
Książki, przewodniki				
Strony www	www.stowarzyszenie-aktywni.pl		x	



MOCNE	SŁABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. AKTYWNI – Stowarzyszenie Wsparcia i Rozwoju Regionu (J) 2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa prowadzona przez Stowarzyszenie (J) 3. Niepubliczny Punkt Wychowania Przedszkolnego (J) 4. Zadbany ogródek przyszkolny (S) 5. Biblioteka z dostępem do internetu (J) 6. Istniejące boisko wiejskie (z dostępem do prądu) (S) 7. Cmentarz parafialny z zabytkowymi kaplicami (T) 8. Duże gospodarstwa rolne (B) 9. Bliskość Wrocławia (J) 10. Działki budowlane pod zabudowę mieszkaniowo-usługową (B) 11. Obecność głębokiej, dużej studni, prawdopodobnie oligoceńskiej – do wykorzystania (T) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak sali gimnastycznej przy szkole (S) 2. Niedostosowane godziny otwarcia biblioteki do potrzeb mieszkańców (J) 3. Brak świetlicy wiejskiej (S) 4. Brak wysokiego ogrodzenia, szatni i toalet przy boisku wiejskim (S) 5. Brak parkingu przy cmentarzu, zdewastowana poniemiecka część cmentarza (S) 6. Brak hodowli zwierząt gospodarskich (B) 7. Częściowy brak oświetlenia dróg, niebezpieczne skrzyżowanie (S) 8. Brak komunikacji publicznej (J) 9. Zły stan nawierzchni dróg, brak chodników, częściowy brak utwardzenia na drogach gminnych (S) 10. Brak kanalizacji (S) 11. Sporo zaniedbanych działek i posesji (S) 12. Niewystarczająca integracja mieszkańców wsi (J)
SZANSE	ZAGROZENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie przez stowarzyszenie funduszy publicznych, w tym unijnych (B) 2. Dopływ nowych mieszkańców inwestujących w rozwój wsi (B) 3. Plany budowy farm wiatrowych (B) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak pewności dalszej działalności szkoły i przedszkola ze względu na zamknięcie decyzją Rady Gminy (B) 2. Spadek populacji, młodzi wyjeżdżają (B) 3. Niewystarczające inwestycje publiczne ze strony gminy (B) 4. Ubożenie społeczeństwa wiejskiego (B)

Legenda:

S – Standard życia,

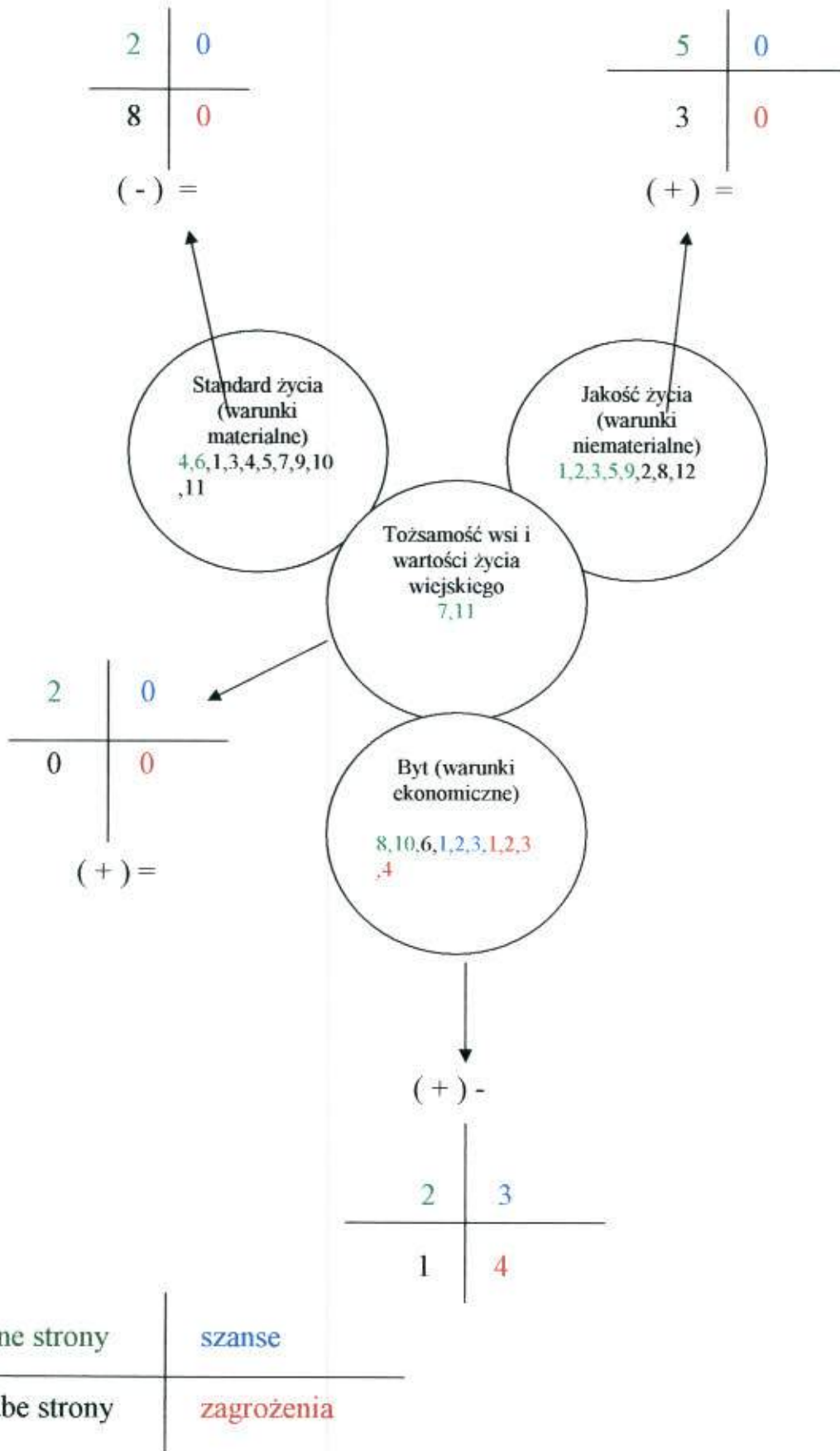
J – Jakość życia,

B – Byt,

T – Tożsamość wsi, wartości życia wiejskiego.



Analiza potencjału rozwojowego wsi Ręków





Wizja wsi (2023 rok)

Wizja hasłowa:

„Ręków - wieś o wysokim standardzie życia gdzie kreatywni i zaangażowani mieszkańcy, dzięki istniejącemu stowarzyszeniu, realizują własne pomysły i pasje”

Wizja opisowa:

Ręków jest skanalizowaną wsią, pięknie oświetloną, posiadającą dobrej jakości drogi i chodniki. Dobrej jakości drogi i komunikacja publiczna pozwalają nam szybko i bezpiecznie dojechać do Sobótki i Wrocławia. Wiejskie posesje są zadbane i pięknie ukwiecone. Nasze dzieci uczą się w bardzo dobrze wyposażonej szkole, ćwiczą w nowej sali gimnastycznej wykorzystywanej również przez innych mieszkańców. Nasze maluchy objęte są opieką przedszkolną. Szkoła oraz przedszkole prowadzone są przez Stowarzyszenie. Boisko wiejskie i świetlica służą jako miejsce spotkań i rekreacji wszystkim mieszkańcom. Wieś tętni życiem kulturalnym i społecznym, min. działa uniwersytet trzeciego wieku, organizowane są spotkania z ciekawymi ludźmi, koncerty, spektakle teatralne.


Program krótkoterminowy odnowy wsi Ręków na okres II 2013 – II 2014r.

Kluczowy problem	Odpowiedź	Propozycja projektu (nazwa)	Czy nas stać na realizację? (tak/nie)		Punkcja	Hierarchia
			Organizacyjnie	Finansowo		
Co nas najbardziej zintegruje?	Integracyjna impreza wiejska	Dożynki wiejskie	tak	tak	2+4+1+4 +4=15	III
Na czy nam najbardziej zależy?	Budowa świetlicy	Lobbowanie za zarezerwowaniem środków w budżecie Gminy na projekt budowlany	tak	tak	5+5+3+2 +5=20	I
Co nam najbardziej przeszkadza?	Niska integracja mieszkańców	Piknik rodzinny	tak	tak	4+2+4+2 +3=15	III
Co najbardziej zmieni nasze życie?	Poznanie naszych tradycji i integracja wsi wokół nich	Wielkanocny Konkurs Bab i Mazurków	tak	tak	1+1+2+1 +1=6	V
Co nam przyjdzie najłatwiej?	Zagospodarowanie ogródka szkolnego przez dzieci, rodziców i nauczycieli	Projekt „Pamiętajmy o ogrodach w erze XXI wieku”	tak	tak	3+2+5+3 +5=18	II



Plan i program odnowy wsi: Ręków

I. Plan rozwoju			II. Program rozwoju	
1. Cele jakie musimy osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi	2. Co nam pomoże osiągnąć cel?		3. Co nam może przeszkodzić?	
	Zasoby czego użyjemy?	ATUTY Silne strony i szanse co wykorzystamy?	BARIERY <i>Stabe strony</i> Co wyeliminujemy? Zagrożenia Czego unikniemy?	
A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO				
1. Kulturowanie i rozwijanie poczucia wspólnoty wśród mieszkańców wsi	Pomnik przyrody, zabytki we wsi, odpust, Stowarzyszenie, fundusz sołecki, szkoła, przedszkole, biblioteka, kadra szkolna	Stowarzyszenie i prowadzona przez nie szkoła, przedszkole, biblioteka, zabytki (np. kaplice cmentarne, spichlerz), pozyskiwanie funduszy przez Stowarzyszenie, napływ nowych mieszkańców	Brak świetlicy wiejskiej, zdewastowana poniemiecka część cmentarza, niewystarczająca integracja mieszkańców wsi, wyjazd młodych, niewystarczające inwestycje gminne	Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy?
				<p>1.1. Organizowanie imprez rozwijających poczucie wspólnoty wśród mieszkańców wsi - dożynki, festyny, biesiady, ogniska, etc.</p> <p>1.2. Organizowanie wystaw fotograficznych, spotkań i wykładów poświęconych przybliżeniu mieszkańcom historii wsi.</p> <p>1.3. Wspólne prace porządkowe przestrzeni publicznej i przy zabytkach we wsi.</p> <p>1.4. Postawienie „witaczy” we wsi.</p> <p>1.5. Postawienie przy zabytkach i ważnych budynkach tablic historycznych i informacyjnych.</p>



B. STANDARD ŻYCIA

<p>1. Poprawa stanu infrastruktury technicznej wsi</p>	<p>Obszary pod zabudowę mieszkaniową, wodociąg, istniejące drogi, budynek szkoły, budynek przedszkola, budynek biblioteki, boisko wiejskie, boisko szkolne, fundusz sołecki</p>	<p>Stowarzyszenie i prowadzona przez nie szkoła, przedszkole, biblioteka, boisko wiejskie, działki pod zabudowę mieszkaniową – usługową, pozyskiwanie funduszy przez Stowarzyszenie, napływ nowych mieszkańców</p>	<p>Brak sali gimnastycznej przy szkole, brak świetlicy wiejskiej, brak wysokiego ogrodzenia, szatni i toalet przy boisku wiejskim, brak parkingu przy cmentarzu, częściowy brak oświetlenia dróg, niebezpieczne skrzyżowanie, brak komunikacji publicznej, zły stan nawierzchni dróg, brak chodników, częściowy brak utwardzenia na drogach gminnych, brak kanalizacji, sporo zaniedbanych działek i posesji, brak pewności co do dalszego funkcjonowania szkoły i przedszkola, niewystarczające inwestycje gminne</p>	<p>1.1. Budowa kanalizacji. 1.2. Remont istniejących nawierzchni i budowa nowych dróg z uwzględnieniem bezpieczeństwa mieszkańców. 1.3. Budowa chodników. 1.4. Budowa parkingu przy cmentarzu. 1.5. Modernizacja i przystosowanie dla osób niepełnosprawnych podejścia do szkoły i na cmentarz. 1.6. Rozbudowa i instalacja nowego oświetlenia ulicznego na wszystkich ulicach.</p> <p>2.1. Budowa świetlicy wiejskiej. 2.2. Budowa sali gimnastycznej przy szkole 2.3. Modernizacja i doposażenie boiska wiejskiego, w tym ogrodzenie, szatnia i toaleta. 2.4. Budowa skweru rekreacyjnego. 2.5. Niezbędne remonty i doposażenie budynków szkoły, przedszkola i biblioteki.</p>
<p>2. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej we wsi</p>				



C. JAKOŚĆ ŻYCIA

<p>1. Stworzenie oferty kulturalnej i aktywizacja mieszkańców wsi, ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych</p>	<p>Stowarzyszenie, szkoła, przedszkole, biblioteka, osoby o specyficznej wiedzy i umiejętnościach, fundusz sołecki, przystanek autobusowy</p>	<p>Stowarzyszenie i prowadzona przez nie szkoła, przedszkole i biblioteka, bliskość Wrocławia, pozyskiwanie funduszy przez Stowarzyszenie, napływ nowych mieszkańców</p>	<p>Niedostosowanie godzin otwarcia biblioteki do potrzeb mieszkańców, brak świetlicy wiejskiej, brak komunikacji publicznej, niewystarczająca integracja mieszkańców wsi, zagrożenie zamknięcia szkoły i przedszkola, wyjazd młodych, ubożenie społeczeństwa</p>	<p>1.1. Powołanie Uniwersytetu Trzeciego Wieku. 1.2. Organizacja dla mieszkańców spektakli teatralnych, koncertów, wieczorków poezji. 1.3. Organizacja cyklicznych imprez okolicznościowych i integracyjnych, takich jak np. Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, etc. 1.4. Organizacja tematycznych szkoleń i warsztatów kulturalnych i aktywizacyjnych dla mieszkańców wsi. 1.5. Dostosowanie godzin funkcjonowania biblioteki do potrzeb mieszkańców. 1.1. Przywrócenie połączeń autobusowych z Wrocławiem oraz Sobotką. 1.2. Remont przystanku znajdującego się we wsi.</p>
<p>2. Poprawa stanu komunikacji publicznej</p>				



D. BYT					
1. Zachowanie tradycji rolniczych wsi oraz rozwój rolnictwa ekologicznego	Dobry stan środowiska, położenie w pobliżu Parku Krajobrazowego, dobrej jakości gleby, suszarnia zbóż, gospodarstwa rolne, uprawy	Duże gospodarstwa rolne, bliskość Wrocławia, dopływ nowych mieszkańców inwestujących w rozwój wsi	Brak hodowli zwierząt gospodarczych, wyjazd młodych, ubożenie społeczeństwa wiejskiego	1.1. Stworzenie pokazowej, tradycyjnej zagrody rolniczej. 1.2. Skontaktowanie producentów zdrowej żywności z odbiorcami poprzez targi żywnościowe, festyny, kiermasze. 1.3. Szkolenia dla rolników dotyczące prowadzenia hodowli i upraw ekologicznych.	
2. Pozyskiwanie środków na cele publiczne dzięki prężnie funkcjonującemu Stowarzyszeniu	Działające stowarzyszenie, budynek szkoły, osoby o specyficznej wiedzy i umiejętnościach, strona internetowa Stowarzyszenia	Stowarzyszenie i prowadzona przez nie szkoła, możliwość pozyskiwania przez Stowarzyszenie środków na cele publiczne, dopływ nowych mieszkańców inwestujących w rozwój wsi	Niski poziom integracji mieszkańców wsi, zagrożenie zamknięcia szkoły i przedszkola, wyjazd młodych, ubożenie społeczeństwa	1.1. Udział przedstawicieli Stowarzyszenia w szkoleniach podnoszących kwalifikacje i umiejętności. 1.2. Zdobywanie środków i sponsorów na realizację projektów integrujących środowisko lokalne na bazie działalności szkoły. 1.3. Stworzenie portalu internetowego prezentującego wieś oraz działalność Stowarzyszenia. 1.4. Promocja działalności Stowarzyszenia oraz wsi – wydawanie materiałów promujących.	